

Протокол № 12 от 28.03.2023г

Директор МАОУ СОШ №1 г.Туймазы

Боронников И.Е.

Приказ № 59/ от 28.03 2023г



Программа развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2025г.

г.Туймазы, 2023г

1. Паспорт программы.

Основные разработчики программы	МАОУ СОШ №1 г.Туймазы
Основные исполнители программы	Участники образовательного процесса ШНОР.
Цель программы поддержки школ	Повышение качества образования
Задачи программы	1.Создание условий для развития профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР. 2.Мониторинг результатов реализации программы перехода в эффективный режим работы школы с низким образовательным результатом. 3.Повышение мотивации учащихся.
Основные показатели	Эффективность Программы оцениваются по следующим показателям: - уменьшение доли учащихся с низкой мотивацией; - объективная оценка результатов ВПР И ГИА.
Сроки реализации программы	2023 – 2025 гг.
Механизм реализации программы	Программа реализуется за счет взаимодействия всех заинтересованных лиц, на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов
Ожидаемые результаты реализации программы	Наличие целостной нормативно-правовой базы, обеспечивающей эффективную реализацию программ повышения качества общего образования. Наличие эффективной системы методического сопровождения и поддержки педагогов с разным уровнем качества образования. Интенсификация процесса обмена опытом и диссеминации позитивных результатов на семинарах, мастер-классах и т.п. Вовлечение в реализацию по повышению качества образования всех педагогических работников школы
Контроль реализации программы	Контроль исполнения программы осуществляется на уровне педагогического совета школы.

2. Аналитическая справка

МАОУ СОШ №1 г.Туймазы функционирует с 1922 года. На данном этапе школа реализует образовательные программы начального, основного общего и среднего общего образования на основании ФГОС.

Организация образовательного процесса в школе не отвечает особенностям и требованиям контингента, так же, как и ее ресурсы. Для контингента обучающихся именно школа является основным источником и единственным местом получения образования, поэтому важно, чтобы время их пребывания в школе было максимально наполнено. Но, регулярных занятий с наиболее заинтересованными

учениками, предметных факультативов в школе немного, как и постоянно действующих дополнительных занятий-консультаций для неуспевающих учеников.

Учащиеся школы – это дети из семей, разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, и неполные, и неблагополучные, с разным уровнем владения русским языком. В каждом классе школы обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам. Сложный социальный контекст, в котором находится школа, требует решения многих проблем, возникающих в процессе адаптации детей к новому языковому и культурному окружению вступают в противоречия с возможностью предоставления качественного образования и получения высоких образовательных результатов. В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

В МАОУ СОШ №1 г.Туймазы сконцентрирован контингент семей с низким социально- экономическим статусом..

Категории семей	2023
Неполные семьи	116
Многодетные	69
Опекаемые /дети-сироты	3
Малообеспеченные	46
Семьи, в которых воспитываются дети-инвалиды, учащиеся школы	6
Неблагополучные семьи	3
Семьи в социально-опасном Положении	3

Школа работает в условиях, когда запрос на образование со стороны родителей, большинство из которых не включены в образовательный процесс, не сформирован, в том числе и по причине невысокого образовательного ценза.

В школе создаются условия для инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, реализуются мероприятия, способствующие социальной адаптации данной категории обучающихся.

Кадровый состав педагогов не характеризуется стабильностью. Остро стоит проблема старения учительского корпуса и недостаточного притока молодых специалистов в профессию. Больше половины учителей образования имеют стаж работы 15 и более лет, доля же молодых педагогов (до 30 лет) в системе образования составляет 6%.

SWOT-анализ состояния системы образования школы

Внутренняя среда школы	
Сильные стороны	Слабые стороны
Имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса: - разработка локальной нормативной базы; - проведение семинаров из опыта работы для педагогов муниципальной системы образования; - развивается система школьного самоуправления и взаимодействия с общественностью: органы школьного самоуправления: - совет школы, педагогический и, совет учащихся, - проведение общешкольных родительских собраний и лекторий для родителей; - 100 % педагогов прошли курсы повышения квалификации по ФГОС;	Снижение показателей образовательных результатов по предметам «Математика», ОГЭ; - падение заинтересованности в результатах и качестве образования при переходе в основную школу; - сложность использования Интернет-ресурсов, особенно в режиме онлайн, связанная с техническими проблемами; - низкая информационно-коммуникационная культура родителей/ законных представителей; - внедрение инновационных образовательных технологий;
Профессиональные возможности педагогического коллектива позволяют достичь более высоких результатов образовательной деятельности.	Большая доля семей с низким социально-экономическим статусом, учебе детей не уделяется должного внимания, и, как следствие, низкая мотивация большей части школьников к учебному труду.
Достаточно развитая система подготовки к ГИА учащихся 9 классов через организацию факультатив, стимулирование внеурочных предметных консультаций.	Недопонимание части старшеклассников и их родителей значимости особого режима учебного труда в период подготовки к ГИА.
Администрация школы работают в тесном контакте друг с другом и с педагогами.	Малочисленность руководящих кадров ведет к большому объему их функциональных обязанностей и ограничивает оперативность административного персонала в отдельных случаях.
Положительный опыт спортивно-массовой работы.	Недостаточен опыт развития проектно-исследовательской деятельности, выявления и развития общих и специальных способностей (одаренности).
Внешняя среда	
Благоприятные возможности	Угрозы

Совершенствование системы оценивания образовательных результатов в соответствии с требованиями ФГОС. Участие школы в процедурах внешней оценки качества образования: ВПР, ЕГЭ, ОГЭ, ГВЭ.	Низкая мотивация учащихся к учебной деятельности.
Широкие возможности повышения образовательного уровня учащихся через систему дистанционных конкурсов и олимпиад в сети Интернет, организации проектно-исследовательской деятельности.	Навязывание в СМИ низкой информационной культуры потребителя: приоритет развлекательных программ и сайтов перед образовательными.
Развитие системы детских объединений, клубов, волонтерского движения.	Ограниченность контингента учащихся в участии в общественной деятельности и полезных социальных практиках.

3. Целевой раздел

Цель программы – повышение предметной и методической компетентности и уменьшение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.

Задачи программы

1. Разработка и внедрение эффективных механизмов методической помощи учителям-предметникам.
2. Вовлечение родителей (законных представителей) в работу по преодолению неуспешности.
3. Повышение качества образования.

Комплекс мероприятий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами обучения:

- развитие нормативно-правовой базы по работе со школами с низкими результатами обучения;
- реализация «дорожной карты» мероприятий программы поддержки и развития школы с низкими образовательными результатами на 2023-2025 гг.
- совершенствование внутришкольной системы управления качеством образование на основе разработанной «Дорожной карты»;
- повышение эффективности урока, развитие интеллектуальных способностей учащихся через использование информационно-коммуникационных технологий в сочетании с освоением наиболее рациональных методик обучения.;
- Создание условий для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах;
- успешное прохождение государственной итоговой аттестации;
- организация проведения курсов повышения квалификации для учителей по повышению качества преподавания.

Механизмы реализации программы

На уровне МАОУ СОШ №1:

- Проведение анализа результатов сдачи ОГЭ и ВПР с выявлением проблем в усвоении ФГОС, затруднений, причин низких показателей ОГЭ, ВПР для определения собственных мер, направленных на улучшение результатов;
- Разработка и реализации плана мероприятий по повышению качества образовательных результатов обучающихся, в том числе – результатов ГИА, включающего в себя мероприятия по совершенствованию работы учителя-предметника и общеобразовательной организации;
- Отслеживание и своевременная корректировка педагогами и администрацией школы индивидуальных образовательных маршрутов;
- Организация целенаправленной работы по выявлению слабоуспевающих учащихся («группа риска»), их учебных затруднений и индивидуальному сопровождению при подготовке к ГИА.
- Совершенствование форм работы по методическому сопровождению педагогов:
 1. Проведение консультативно-методической работы с учителями-предметниками, методических мероприятий различного уровня по обмену опытом подготовки к ГИА;
 2. организация наставничества;
 3. применение активных методов обучения в образовательном процессе и дифференцированного подхода при подготовке учащихся к ГИА с учетом возможностей и знаний учащихся различного уровня обучения.

4. План мероприятий («Дорожная карта») по поддержке ШНОР

№ п/п	Наименование показателей	Сроки	Ответственные	Результат
1.	Организационно-методические мероприятия			
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих реализацию мероприятий программы	Март-май 2023г.	Администрация школы	Приказ
1.2.	Организация участия в вебинарах, курсах повышения квалификации, конференциях	В течение всего периода	Участники программы	Информационно-методическая помощь ШНОР
1.4.	Проведение ВПР	По графику ОО	Участники программы	Достижение Объективной оценки результатов ВПР

1.5.	Совещания по вопросам: - организации работы в образовательном учреждении с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения; - об использовании результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования; - отчет педагогов-предметников, показавших низкие результаты.	По плану работы школы	Администрация, участники программы	Повышение результативности успешности ОУ
1.7.	Информационное сопровождение программы	постоянно	Участники программы	Получение информации о реализации программы
2.	Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школ			
2.1.	Организация участия в повышении квалификации педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	В течение всего периода	Участники программы	Повышение методических и предметных компетенций
3.	Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОУ			
3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	апрель 2023 г.	Участники программы	Уменьшение количества учащихся, испытывающих затруднение в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	В течение всего Года	Участники программы	Планы работы с одаренными и слабоуспевающими детьми

